

**Líneas básicas de las intervenciones educativas:  
Presentación de la sesión formativa y Ebook Guía práctica para el uso adecuado  
de los medicamentos.**

Se definen cinco áreas de conocimientos y 18 puntos conceptuales:

ÁREAS DE CONOCIMIENTO
<b>A. CARACTERÍSTICAS DEL MEDICAMENTO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicamento.</li> <li>2. Principio activo y nombre comercial, genéricos.</li> <li>3. Formas farmacéuticas.</li> <li>4. Símbolos en envases y material de acondicionamiento.</li> </ol>
<b>B. CONDICIONES Y PROCESOS DE USO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Vías de administración.</li> <li>6. Condiciones de conservación, almacenamiento, botiquín.</li> <li>7. Reciclado de los medicamentos, SIGRE, eliminación.</li> </ol>
<b>C. ANTIBIÓTICOS Y RESISTENCIAS BACTERIANAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Qué son los antibióticos, para qué sirven</li> <li>9. Qué son las resistencias y cómo se propagan</li> <li>10. Importancia de la prevención</li> </ol>
<b>D. INTERACCIONES ENTRE MEDICAMENTOS Y USUARIOS/PACIENTES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Dosis, pauta y duración de tratamiento.</li> <li>12. Adherencia, Cumplimiento terapéutico, duración del tratamiento.</li> <li>13. Efectos terapéuticos esperados y no esperados.</li> <li>14. Interacciones entre medicamentos, entre medicamentos y alimentos, y con el alcohol.</li> <li>15. Contraindicaciones y situaciones especiales de uso.</li> </ol>
<b>E. FUENTES DE CONOCIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE MEDICAMENTOS. ROL DEL FARMACÉUTICO.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Información sobre el uso de medicamentos y fuentes de consulta.</li> <li>17. Regulación de la adquisición y vías para la obtención de medicamentos. Otros canales diferentes a la farmacia.</li> <li>18. Funciones del farmacéutico comunitario.</li> </ol>